



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	2. marts 2017
Sags nr.	28.06.08-K09-27-16
Institution (og enhed)	Stjerneskuddet, Givskud
Leder	Rikke Bøjsen
Daglig leder	Karina Lykke
Arbejds miljørep./Tillidsrep.	Sandie B. Hansen/Henriette Taaning
Forældrebestyrelsesrep.	Stephanie Larsen (formand)
Tilsynskonsulenter	Pia Hunter og Lene Vemmelund

Samlet konklusion:

Stjerneskuddet har lyse og æstetiske lokaler og har lige taget en nybygning i brug. Der er arbejdet målrettet med de enkelte stuers indretning i forhold til en aldersopdeling.

Der er tydelige spor af børnenes læring og aktiviteter. Således kunne vi se at fastelavn havde været en aktivitet fornylig. Køkkenet ligger midt i institutionen og det er tydeligt at der arbejdes pædagogisk med måltider og begrebet ”mad modig”. Der hænger inspirerende billeder af måder at tilberede maden på, samt en tilgang til at spise naturens madkamre, såsom frysetørrede insekter.

Læreplan.

Der er tydelig dokumentation på stuerne som tager afsæt i Læreplanen. Fokus er pt. alsidig personlig udvikling. Der forefindes mange bøger som understøtter børnenes læring og herunder et forældre bibliotek, hvor forældrene kan låne bøger med hjem til understøttelse af børnenes læring.

I gruppen for de kommende skolebørn var der bogstaver og tal, samt dokumentation for at der arbejdes meget med sproget via fortællinger og rim og remser der understøttes af tegninger af fokus for læringen for børnene. Personalet igangsætter arbejdet med nye Læreplaner i 2017.

Inklusion.

Der er udarbejdet dokumentation for og arbejdet målrettet med inklusion. Fokus på aurasal og Lege og Læringsmiljøer der understøtter inklusion, er tydelige på grupperne. Herunder, at der arbejdes med et legemakker system, hvor børnenes sociale kompetencer er i fokus. Samlingen med børnene understøttes hver dag med piktogrammer i forhold til de voksne pædagogiske tilrettelagte aktiviteter der er muligt at vælge for børnene. Målrettet fokus på relationer og leg har betydet at børnene kan forblive og være nærværende i legen noget længere.

Forældrebestyrelsen har været med til at udarbejde fokus på forældrenes rolle i forhold til at inklusion af alle børn.

Sprog.

Der udarbejdes en sprogvurdering på alle 3 årige børn. Herefter udarbejdes der individuelle indsatser for det enkelte barn og for børnegruppen. Der er stor fokus på børnenes sproglige kompetencer og der arbejdes også med sproget bl.a. via Hit med Lyden. Personalet har endvidere udarbejdet et materiale til forældrene, hvor de kan sætte fokus på sproget i hjemmet, og herved understøtte barnets sproglige udvikling.

Overgang til skole.

Institutionen har et trygt og fagligt samarbejde med Firkløverskolen. Bestyrelsesformanden fortæller at børnene er meget klar til at starte i skolen efter den pædagogiske indsats der har været for børnene og samarbejdet mellem personalet i Stjerneskuddet og skolen. Der er udarbejdet rigtig gode forældre guides i forhold til hvilke kompetencer der forventes af et skoleparat barn. Dette skriv er udarbejdet i en koordinerende forventningsafstemning mellem Stjerneskuddets personale og skolens personale.

Forældresamarbejdet

Forældrebestyrelsesformanden er meget tilfreds med samarbejdet med forældregruppen og i forældrebestyrelsen. Bestyrelsen inddrages ved direkte samarbejde på møder. Der laves gode sociale arrangementer. Herudover er der lavet legemapper som giver anledning til nye legevenner også nogle de måske ikke selv ville lege med.

Der gøres meget ud af at forældre kender navnene på de andre børn. Der er via disse indsatser, fokus på at forebygge eksklusion af enkelte børn og fokus på at være deltagende i fællesskabet.

Formanden fortæller at institutionen har et godt ry i lokalsamfundet.

Den nye forældretilfredshedsundersøgelse (FTU) viser stor tilfredshed (4,3 på en skala op til 5). Resultaterne har været drøftet og behandlet på bestyrelsesmøde og der er planlagt en skriftlig tilbagemelding i forældrebreve.

Arbejds miljø og børnesikkerhed.

Medarbejderne oplever, at der er god trivsel på institutionen. Der har f.eks. lige været en omstrukturering, hvor der ud fra tydelige overordnede rammer blev oplevet, at alle blev hørt i processen og der opleves stor frihed på eget arbejde. Institutionen har et acceptabelt korttidssygefravær. Fælles ledelse opleves velfungerende på den måde, at lederne opleves som gode til at tale sammen og koordinere. Der ses et struktureret arbejdsmiljøarbejde bl.a. med en arbejdsmiljøkalender og med en grundig og informativ MED- og ergonomifolder.

Der er generelt udarbejdet skriftlige og tydelige procedure/politikker, eller følges anvisninger (f.eks. sundhedsstyrelsens) inden for relevante områder (f.eks. sol og hygiejne). Alle har været på førstehjælpskursus. Der er instruktion af nyansatte vedr. børnesikkerheden omkring puslesituationen. Der foretages jævnlige børnesikkerhedstjek indendørs ud fra en tjekliste og legepladsen sikkerhedstjekkes både af institutionen selv og årligt af legepladskonsulent.

Ud fra en samlet vurdering af samtale og dokumentation er der givet nedenstående opmærksomhedspunkter:

Opmærksomhedspunkter:

Anvende guides udarbejdet til forældrene i forhold til sproglig opmærksomhed, forventningsafstemning i forældre folderen og barnets kompetencer og skoleparathed mere systematisk.

Dialog om Lege- og Læringsmiljøvurderingen i personalegruppen.

Anvende institutionsrapport for sprogvurderinger og Dialogprofiler til systematisk reflekteret pædagogisk indsats på forskellige områder hvor institutionens scoring giver anledning til dette.