

Sociale kompetencer



"...kunne indgå i en voksenstyret aktivitet, tage hensyn, dele - tale pænt til hinanden..."



Mål:

Børnene skal lære at indgå i sociale relationer med andre børn og voksne.
Lære at være en god kammerat og have venskaber med andre børn.
Børnene skal lære samarbejdsfærdigheder.
Tage hensyn til hinanden, dele med hinanden, tale pænt til hinanden.
Tage medansvar for fællesskabet og lære at løse konflikter.
Lære at vise og forstå følelser, have indlevelsesevne/empati.
Lære medfølelse og fællesskabsfølelse, hjælpe hinanden.
Lære tolerance, at jeg er ok – du er ok.
Lære med og selvbestemmelse.
Kunne indgå i en voksenstyret aktivitet.

Midler:

Konkurrencelege og regellege – hvor den voksne er garant for at spillereglerne følges.
Diverse spil med regler, som ”bøjes” efter alder.
Vi øver teater som opføres for inviterede gæster.
Forskellige aktiviteter, nogen gange en SKAL-aktivitet andre gange en MÅ-aktivitet.
Pige-, drenge- eller fællesmøder med temaet: hvordan opfører vi os?
Børnene står for mange praktiske ting, borddækning, servering, oprydning.
Snak om hvem er her, hvem har fri, ferie, syg.
Modtager postkort fra børn og voksnes feriesteder.
Fælles frokost med hygge, samtale, fortælling, voksne læser op og fortæller.
Fælles samling/rundkreds hvor børnene fortæller og synger.

Metoder:

Børnene er aktive i egen leg, med den voksne som hjælper, som med- og modspiller og som guide.
En voksen er med på sidelinien i konflikter, går med i dialogen og guider.
Støtte børnene i at sætte ord på ønsker og behov.
Lære børnene at alle er lige vigtige, men ikke alle kan være først og størst, eller have hovedrollen.
Vekslen mellem børnestyrede og voksenstyrede aktiviteter.