



Tilsynsrapport

Dagtilbud: Stjerneskuddet
Dato: 8. februar 2024

Skærpet tilsyn

Dagtilbudsafdelingen

Indledning

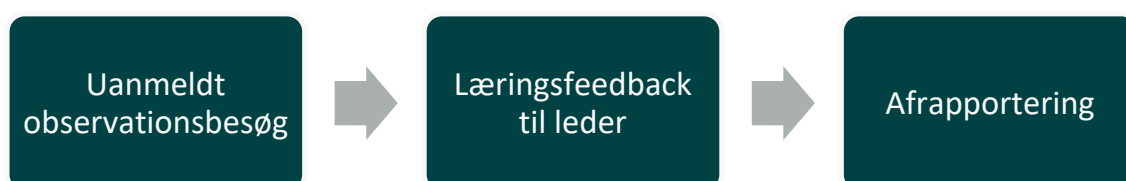
På baggrund af det pædagogiske tilsyn er der udarbejdet nedenstående sammenfatning og vurdering af dagtilbuddet.

Dagtilbud:	Stjerneskuddet
Tilsynstype:	Skærpet tilsyn
Sagsnummer:	28.06.08-K09-46-24
Dato for observation	7. februar 2024
Ledelse:	Karina Lykke (leder), Henriette Taaning (souschef)
Kontaktkonsulent:	Jette Hummel
Tilsynskonsulent:	Lisbeth O. Friis

Tilsynets formål og indhold

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt, idet det både har et kontrolperspektiv ift. overholdelse af den gældende lovgivning samt Vejle Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det pædagogiske tilsyn er også en kvalitetssikring af nuværende praksis og en mulighed for drøftelse af udviklingsmuligheder i det enkelte dagtilbud.

Tilsynets indhold indebærer følgende:



Samlet konklusion

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i, hvad forskningen peger på i forhold til, hvad der har betydning for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der vurderes både på strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør tre hoveddimensioner i vurdering af dagtilbudskvalitet.

Der er foretaget et skærpet tilsyn på baggrund af det opfølgende tilsyn i november 2023 (jf. tidligere tilsynsrapport fra 7. november 2023). To tilsynsførende konsulenter har været på

u anmeldt observation d. 8. februar i tidsrummet 8.15 til 9.45. Der er observeret i hele Stjerneskuddet med fokus på de tidligere givne henstillinger og den udarbejdede handleplan. Tilsynet har haft et særligt fokus på organisering og struktur samt det relationelle, herunder samspillet mellem børn og voksne samt rammer og betingelser for børnefællesskaber.

Tilsynet vurderer og oplever en markant ændring i både organisering, stemninger og generelt i børnenes rammer og betingelser for trivsel, læring, udvikling og dannelse. Samspillet mellem børn og voksne fremstår trygt og anerkendende. De voksne er opmærksomme på børnenes signaler og behov og hjælper, støtter og guider med børnenes perspektiv for øje. Det er tydeligt, at der arbejdes målrettet med de givne henstillinger samt fokus- og opfølgingspunkter fra tilsynet i november 2023.

Derfor vurderer tilsynet ikke længere bekymrende forhold i Stjerneskuddet. De er godt på vej både i at indrette med inspirerende lege- og læringsmiljøer, der inviterer til børnefællesskab og udviklende leg og læring. Under afsnittet "tilsynets observationer" gives der konkrete eksempler på, hvad tilsynet ser sammenholdt med de givne udviklingspunkter i tilsynet i november 2023.

Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne fokuspunkter. Skærpedheden er ophævet, dog vil et tilsyn altid give fokuspunkter, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.

Opfølgingspunkter gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats. Henstillinger gives ved bekymring for kvaliteten i dagtilbuddet.

Stjerneskuddet har fået følgende fokuspunkter + der skal fortsat arbejdes videre med den tidligere handleplan og den gode proces, som de allerede er i gang med:

Fokuspunkter:

- Fortsæt med at kvalificere og justere i jeres indretning, så det er tilpasset den aktuelle børnegruppe. Kreds fortsat for detaljerne, så det fremsår inviterende og inspirerende samt klar til leg.
- Hav fortsat fokus på at skabe flere deltagelsesmuligheder for børnene i rutinesituationer som måltidet. Er der mulighed for at sende maden rundt til hinanden? Er der mulighed for at øve sig i at mestre, fx ved at smøre med en kniv? Prioriter rutinesituationerne, der er mange muligheder for læring, udvikling og dannelse.

Opfølgingspunkter:

- Ingen

Henstillinger:

- Ingen

Tilsynets observationer

Der er observeret ud fra, hvad forskning viser, er de vigtigste kontekster for et barns udvikling i de nærmeste omgivelser; relationer, fysiske omgivelser og lege- og aktivitetsmuligheder. De tre områder er de mest grundlæggende for den pædagogiske kvalitet.

Observationer fra det skærpede tilsyn vil fremgå i sammenhænge med de tidligere givne udviklingspunkter, herunder både fokus- og opfølgingspunkter samt henstillinger.

Fokuspunkter fra tilsyn november 2023:

Overvej generelt, hvordan de forskellige rum kan fremstå inviterende og indbydende for børnenes leg og relationer. Er der tematiserede legemiljøer med tilgængelige og understøttende legematerialer, der understøtter og udvider børnenes leg og fællesskab?

Tilsynets observationer og vurdering:

Der er arbejdet målrettet med at skabe flere lege- og læringsmiljøer, der inviterer til leg og fællesskab og hvor der også er fokus på mulighed for leg med højt og lavt aktivitetsniveau. Der er skabt flere rum i rummene, så børn og voksne har mulighed for at fordele sig og lege uforstyrret. Der er både legematerialer i børnehøjde samt billeder og udsmykning i børnehøjde, som inviterer til leg, dialog og fællesskab.

Anbefaling og spørgsmål til refleksion:

- Fortsæt med at kvalificere og justere i jeres indretning, så det er tilpasset den aktuelle børnegruppe. Kreds fortsat for detaljerne, så det fremstår inviterende og inspirerende samt klar til leg.

Opfølgingspunkter fra tilsyn november 2023:

Overvej hvordan der kan arbejdes med at skabe tydelige og varierende tematiserede legemiljøer med rum i rummene. Kan rummet gøres mere fleksibelt med klapborde, så bordene fylder mindre i rummet? Kan der etableres forskellige legemiljøer, hvor børnene tydeligt kan aflæse, hvilke lege der indbydes til? Overvej også tilgængelighed af lege- og aktivitetsmaterialer.

Tilsynets observationer og vurdering:

Se ovennævnte observationer og vurdering.

Henstillinger fra tilsyn november 2023:

1) Generelt er der brug for i højere grad at efterleve børnesynet fra det fælles pædagogiske grundlag, hvori det fremhæves, at børn skal opleve anerkendende relationer, hvor de føler sig set og hørt og hvor de voksne justerer aktiviteter og de pædagogiske læringsmiljøer, så børnene også oplever dagens indhold som meningsfuldt og det derved bidrager til trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at der skal arbejdes med:

At skabe en organisering, struktur og de voksnes positioneringer understøtter et udviklingsfremmende børnemiljø, hvor det er tydeligt for børnene, hvad der forventes af dem og af de guides og hjælpes af sensitive og anerkendende voksne, der er lydhøre og omsorgsfulde i samspillet med børnene.

Tilsynets observationer og vurdering:

Generelt oplever tilsynet en god stemning i hele Stjerneskuddet, hvor børn og voksne er fordelt i mindre grupper og de voksne er nærværende, imødekommende og hjælpsomme i samspillet med børnene. Eksempler herpå er fx:

- En voksen hjælper en mindre gruppe børn med at bygge hule. Hun er efterfølgende fortsat tilgængelig og nærværende for børnene og der opstår flere dialoger og uddybende samtaler om fx når børnene skal i skole.
- Et par mindre børn bliver uenige om, hvem der skal bygge med hvad. Det ene barn græder højt og det andet barn bliver også følelsesmæssigt påvirket. Begge børn rummes og mødes af den voksne. Den voksne lytter til begge børn og hjælper med at finde en løsning.

Henstilling fortsat:

2) Arbejd målrettet med hvordan børnefællesskab og nærværende samspil både børnene imellem og mellem barn-voksen kan prioriteres i rutinesituationer. Herunder også balancen mellem voksen- og børnestyret samspil.

Tilsynets observationer og vurdering:

Tilsynet oplever små børnefællesskaber både i leg og i rutinesituationer og der er et godt blik for balancen mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter. I rutinesituationer som måltidet og samling er der en organisering og fordeling af børn og voksne, der bidrager til nærværende fællesskaber. Børnene inddrages og har mulighed for deltagelse både i flere af de praktiske opgaver, i samling og i valg af lege og aktiviteter. Eksempler herpå er fx:

- Børn inviteres og inddrages i klargøring af rulleborde, hvor der er nærværende dialog og samvær mellem børn og voksne samt børnene oplever at have en særlig opgave, hvor de mestrer og får anerkendelse fra den voksne.
- I måltidet er børn og voksne fordelt i mindre grupper. Der sættes ord på børnenes handlinger og børn og voksne begejstres og er nysgerrige sammen.

Anbefaling og spørgsmål til refleksion:

- Hav fortsat fokus på at skabe flere deltagelsesmuligheder for børnene i rutinesituationer som måltidet. Er der mulighed for at sende maden rundt til hinanden? Er der mulighed for at øve sig i at mestre, fx ved at smøre med en kniv? Prioriter rutinesituationerne, der er mange muligheder for læring, udvikling og dannelse.

Henstilling fortsat:

3) Det pædagogiske personales evne til at understøtte positive børnefællesskaber som har betydning for børnenes udvikling af sociale kompetencer. Hav en opmærksomhed på, at følge børnenes spor og være nysgerrige på, hvorfor de reagerer, som de gør. Vis interesse for børnenes reaktioner – hvad prøver de at fortælle? Hav fokus på at samarbejde med børnene, hvor de støttes i at udvikle gode strategier frem for irettesættelser og fokus på det, der ikke fungerer.

Tilsynets observationer og vurdering:

Der er en positiv og legende stemning i Stjerneskuddet, hvor der er fokus på at skabe mindre fællesskaber. Samspelet og dialogerne mellem børn og voksne fremstår samarbejdende og de voksne har en opmærksomhed på at følge børnenes spor og udviser også interesse for det, børnene er optaget af. Eksempler herpå er fx:

- Et barn bliver ked af det i samlingen. En voksen er opmærksom og sætter ord på. Barnet ønsker ikke at tale om det i øjeblikket, hvilket respekteres af de voksne og efterfølgende er der en voksen der følger op på barnet.
- Børnene har mulighed for at vælge om de vil deltage i voksenstyrede aktiviteter eller om de vil fortsætte en leg eller finde på noget andet. Rammen for leg og aktiviteter fremstår fleksibelt og med blik for, hvad der er meningsfuldt for børnene.

Opfølgning

I løbet af 2024 vil kontaktkonsulent fra Børne- og Ungeforvaltningen afholde et anmeldt opfølgende tilsyn med ledelsen med afsæt i seneste tilsynsrapport, som er en del af den almindelige tilsynskadence.